

**Годовой учебный план основного общего образования  
(5-дневная неделя) в МКОУ ЗИМНЯЦКОЙ СОШ  
(Стандарты II поколения) 7-9 классы  
на 2023-2024 учебный год**

Приложение №2  
Утверждаю:  
Директор МКОУ Зимняцкой СОШ  
/Агапцова Е.Н/  
Приказ № \_\_\_\_\_ «0» от \_\_\_\_\_ 2023 года

Образовательная область	Учебный предмет	Классы					Количество часов в год	
		5 клас с	6 кла сс	7 клас с	8 кла сс	9 кла сс	Всего часов	
<b>Обязательная часть</b>								
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	17	17	17	34	34	119	
	Родная (русская) литература	17	17	17	34	17	102	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170				340	
	Математика	Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	0	0	34
	Информатика и ИКТ	-	-	34	34	34	102	
<i>Общественно - научные предметы</i>	История России (+модуль введение в Новейшую историю России 9 кл). Всеобщая история	68	68	68	68	85	357	
	Обществознание	-	34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
<i>Естественно - научные предметы</i>	Химия	-	-	-	68	68	136	
	Физика	-	-	68	68	102	238	
	Музыка	34	34	34	34	-	136	
<i>Искусство</i>	ИЗО	34	34	34	-	-	102	
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ			-	34	34	68	
	Технология	68	68	68	34	-	238	
<i>Минимальный объём годовой учебной нагрузки (5-и дневная рабочая неделя)</i>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5134</b>	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя)</b>								

<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ			34	-	-	34
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	34	34				68
<i>Искусство</i>	ИЗО			-	34	-	34
<i>Технология</i>	Технология			-	-	34	34
<i>Основы духовно-нравственной культуры России</i>	ОДНКНР	34					34
<i>Итого компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе)</i>		68	34	34	34	34	204
	<b>ИТОГО</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) (недельный)  
в МКОУ ЗИМНЯЦКОЙ СОШ (Стандарты II поколения) на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Классы					Количество часов в год	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов	
Обязательная часть								
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5	
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Математика	5	5	-	-	-	10	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	1
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
<i>Общественно - научные предметы</i>	История России (+модуль введение в Новейшую историю России 9 кл). Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
<i>Естественно - научные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Физика	-	-	2	2	3	7	
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	ИЗО	1	1	1	-	-	3	

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	-	7
<b>Минимальный объём годовой учебной нагрузки (5-и дневная рабочая неделя)</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя)</b>							
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1	1				2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ			1	-	-	1
<b>Искусство</b>	ИЗО				1		1
<b>Технология</b>	Технология			-	-	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры России</b>	ОДНКНР	1					1
<b>Итого компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Принято на педагогическом совете школы. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 08.2023 г.

## План внеурочной деятельности (недельный) на 2023-2024 уч. год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Зимняцкая средняя общеобразовательная школа Серафимовичского района Волгоградской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивный клуб "Золотой резерв"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обучающий курс «Шахматная азбука»	1	1	0	0	0
Кружок по шахматам «Белая ладья»	0	0	1	1	0
Кружок по шахматам «Лабиринты шахмат»	0	0	0	0	1
Клуб проектов "Основы проектной и исследовательской деятельности"	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Клуб проектов "Основы проектной и исследовательской деятельности"(индивидуальные					0,25

занятия )					
Кружок «Моя безопасность»	0,5	0,5	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>
Работа клуба «Юнармия»	0,5	0,5	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Час общения " <b>Разговор о важном</b> "	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Профминимум « <b>Россия - мои горизонты</b> »	0	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Мир современных профессий - проект "Билет в будущее"	0	0,25	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Финансовая грамотность	0,5	0,5	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Час общения «Сложные вопросы математики»	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Час общения «Сложные вопросы биологии»		0			<b>1</b>
Час общения «Говорим и пишем на русском языке правильно»	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
Час общения классного руководителя ( <i>беседы с учащимися согласно плану воспитательной работы по программе воспитания</i> )	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеклассные мероприятия, участие в конкурсах, экскурсиях, походах	1	0,75	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**основного общего образования**  
**МКОУ Зимняцкой СОШ**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**7-9 классы**

**Введение.**

Учебный план МКОУ Зимняцкой СОШ составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Зимняцкой СОШ (приказ по МКОУ Зимняцкой СОШ №22 «О» от 26.01.2015 г.)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от [от 28 января 2021 г. № 2](#)
- Письма Минобрнауки России от 27.04.07 № 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. №780 «Об организации деятельности по реализации и введению ФГОС общего образования в Волгоградской области»
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 « Об утверждении федеральной программы основного общего образования» ФООП ООО

МКОУ Зимняцкая СОШ работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

**Учебный план** МКОУ Зимняцкой СОШ реализует основную образовательную программу основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и предметным областям: "Русский язык и литература", «Родной языки и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Математика и информатика", "Основы духовно-нравственной культуры народов России", «ОРКСЭ», "Естественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Структура учебного плана школы соответствует уровням образования: основное общее образование – 7 - 9 классы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 7 – 9 классах. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Единая основа учебного плана всех уровней общеобразовательной школы - осуществление принципа преемственности содержания образования. Учебный план МКОУ Зимняцкой СОШ на 2023-2024 учебный год обеспечит преемственность с Учебным планом 2022-2023 учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе. Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям учебного плана. Учебный план ОУ предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие каждого учащегося в процессе обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Использование часов учебного плана компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, нацелено:

- на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- на дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Предметы вариативной части предоставляют возможность формировать ОУ свою собственную образовательную линию, максимально реализуя интересы и потребности учащихся.

Вариативная часть учебного плана 2023-2024 уч. года включает предусмотренные образовательной программой:

- курс ОБЖ;
- дополнительные предметы информатика, технология, ИЗО;

Учебный план ОУ принят на педагогическом совете школы (Протокол №13 от 29 августа 2023 года).

### **Основной раздел.**

Учебные планы для 5-9 классов предполагает 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, реализует основную образовательную программу основного общего образования.

ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 7-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебном плане **основной школы** номенклатура обязательных областей и компонентов соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы. Для реализации общеобразовательных программ используются часы федерального и школьного компонентов учебного плана. Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

В учебном плане МКОУ Зимняцкой СОШ распределено годовое количество часов. Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом школы и не превышает нормативы, установленные законодательством РФ.

При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования базового уровня, а также соблюдается принцип преемственности при использовании авторских программ и систем.

С целью изучения программного материала в полном объеме по **русскому языку** в учебном плане МКОУ Зимняцкой СОШ спланировано 7 классе – 136 часов, в 8, 9 классах – по 102 часа.

Выбранный УМК позволяет вести обучение русскому языку в основной школе на современном уровне, данные учебники сочетают в себе надежность, проверенную временем, и актуальность. Комплект издается в течение многих лет, а обновленный учебник переработан в

соответствии с ФГОС и реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера.

Программы по **литературе** ориентированы на Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). 11-е изд., доработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2014 и учебники:

Согласно учебному плану на изучение литературы отводится в

5 классе – 102 ч, 3 часа в неделю;

6 классе – 102 ч, 3 часа в неделю;

7 классе — 68 ч; 2 часа в неделю;

8 классе — 68 ч; 2 часа в неделю;

9 классе — 102 ч. 3 часа в неделю.

В предметную область «Русский язык и литература» включено изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы с 7 по 9 класс. В 8-9 классах отведено по 34 часа в год на изучение родного (русского) языка и 17 часов в 7 классе предмета по учебникам Александровой О.М., Загорской О. В., Богданова С.И. и др. Изучение русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать,
- классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты, указанные для учебных предметов предметной области ***Родной язык русский и родная литература русская***, будут достигнуты за счет изучения Родного языка и Родной литературы в 5-9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение предмета «Родная(русская) литература» обеспечит:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение **английского языка** ведётся по УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")

– совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения **английскому языку**.

Вся линейка УМК включена в [Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ](#).

УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference). Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом выбранного УМК. Предмет входит в образовательную область «Иностранные языки». В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

В учебном плане на изучение **английского языка** в 5-9 классах отводится 102 часа в год.

Обучение **математике** в 5-9 классах нацелено на:

- ✓ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

УМК «Алгебра» /Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др/ (7-9 классы) имеют особенности:

- ✓ последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса;



- ✓ создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса;
- ✓ обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью системы упражнений;
- ✓ выделение заданий обязательного уровня в каждом пособии, входящем в УМК

В состав УМК входят:

В состав УМК по геометрии:

учебник Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы

На изучение предмета «Математика» отводится 170 часов в год в каждом классе (8-9 кл).

На изучение предмета «Математика» в 7 классе отводится 204 часа в год 102 часа на курс алгебра, 68 часов на курс геометрия и 34 часа на курс вероятность и статистика).

Современная школьная **«Информатика и ИКТ»** — это дисциплина, направленная на формирование широкого спектра метапредметных образовательных результатов, отвечающая требованиям времени и непрерывно изменяющаяся в соответствии с этими требованиями. Сегодня основные изменения в содержании школьного курса информатики связаны: с пересмотром содержания общего образования в целом, с развитием самой информатики как области знания, с широким использованием средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Еще большие изменения происходят в методике организации образовательного процесса, где в соответствии с ФГОС взят курс на формирование умения учиться; на переход от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач; на переход от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения. УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. отвечает всем современным требованиям и обеспечивает:

- развитие мотивационных, операциональных и когнитивных личностных ресурсов учащихся;
- формирование ИКТ-компетентности и подготовку школьников к сдаче ГИА;
- подготовку молодых людей к жизни и продолжению образования в современном высокотехнологичном мире.

Учебники по информатике, образующие линии, соответствуют требованиям ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам образования:

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах в учебном плане отводится 34 часа в каждом из классов.

Учебный предмет **«История России** (модуль введение в Новейшую историю России). **Всеобщая история»** на уровне основного общего образования введён на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Особенности преподавания истории и обществознания в 2023 – 2024 учебном году обусловлены тем, что продолжается переход на Федеральный государственный стандарт общего образования (далее ФГОС ООО) в 5-9 классах

основной школы. Учтены требования, предъявляемые ФГОС к результатам основного общего образования по истории и основные положения ООП ООО МКОУ Зимняцкой СОШ. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются: – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории. – познавательное значение российской, региональной и мировой истории; – формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Согласно учебному плану на изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 68 часов в год с 7 по 8 класс (2 часа в неделю), в 9 классе, 2,5 часа в неделю, из них 0,5 часа на модуль введение в Новейшую историю России.

Цели изучения **«Обществознания»** в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников. Изучение предмета «**Обществознание**» в основной школе (6 – 9 классы) ведётся по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова.

На изучение «Обществознания» в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Курс **географии** 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе «Введение в географию» и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

География в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за три года обучения — 272.

Преподавание **биологии** в 5 классе ведётся на основе программы Сухорукова Л.Н., в 8-9 классах – по программе Сивоглазова В. И., имеющей федеральный уровень экспертизы.

**Биология** как учебная дисциплина предметной области «Естественно-научные предметы»

обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

Согласно учебному плану на изучение биологии отводится в

5 классе — 34 ч; 1 час в неделю;

6 классе — 34 ч; 1 час в неделю;

7 классе — 34 ч; 1 час в неделю;

8 классе — 68 ч; 2 часа в неделю;

9 классе — 68 ч; 2 часа в неделю.

Согласно учебному плану обучение **химии** в 8-9 классах осуществляется в объёме 68 часов (2 часа в неделю)

В основу курса положены идеи:

- материального единства и взаимосвязи объектов и явлений природы;
- взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;
- ведущей роли теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
- развития химической науки и производства химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, что способствует решению глобальных проблем современности;
- генетической связи между веществами.

Срок реализации программы по **физике** – 3 года. Физика является одним из опорных школьных предметов. Её знания и умения необходимы для изучения смежных дисциплин.

Одной из основных целей изучения физики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения физики формируются логическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

**Общее количество часов на реализацию рабочей программы.**

<i>Количество часов в 7 классе</i>	68
<i>Количество часов в 8 классе</i>	68
<i>Количество часов в 9 классе</i>	102
<i>Итого</i>	238

Целью изучения предмета «Музыка» в 5-8 классах является развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Он наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Предмет «Музыка» изучается в 5—8 классах в объёме 34 ч в год каждом классе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» 5-8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа) объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах основной школы 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 часа.

Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

**Физическая культура** — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников

Предмет «Физическая культура» ведётся в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основан на программе по предметной линии учебников Матвеева А.П. и обеспечен учебником для общеобразовательных учреждений :

Согласно учебному плану на реализацию программы по физической культуре отводится в 5-9 классах 68 часов в год в каждом классе (2 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» компенсируется в ходе внеурочной деятельности (кружок «Футбол» - 2 часа в неделю, «Теннис» - 2 часа в неделю)

Произошла определенная коррекция содержания общего образования в сторону более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании - это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. В 7-9 классах на основании письма Минобрнауки России от 27.04.07 № 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности» введён учебный предмет **ОБЖ** ( 34 часа в год в 7-9 классе ), включен в компонент ОУ в объёме 34 часа в год по программе Смирнова А.Т., издательство «Просвещение». Программа предусматривает реализацию требований федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

и воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у учащихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Учебный предмет **«Технология»** для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данный УМК под редакцией Казакевича В.М. имеет ряд преимуществ:

знакомит учащихся не только с традиционными технологиями (обработка древесины, металлов, тканей, пищевых продуктов), но и с миром современных технологий.

- Содержание курса переводит учащихся от технологий ручного труда в 7 классах к развивающимся и перспективным технологиям в 8 классах (нанотехнология, робототехника, технология 3D-формообразования и пр.).
- Даёт возможность формирования учебных групп по интересам, руководствуясь не только гендерным признаком.
- Содержит лабораторно-практические, исследовательские, проектные и творческие задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке.
- Включает актуальную информацию о мире профессий в различных сферах производства.

В основной школе технология изучается с 7 по 8 класс. Учебный план составляет 238 учебных часа, в том числе в 5-7 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 34 часа в год (из компонента ОУ)

Для определения степени освоения обучающимися учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации основного общего образования

5-8 классы (ФГОС):

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- «портфолио» ученика;

9 классы:

- комплексные контрольные работы;
- итоговая контрольная работы;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- комплексный анализ текста;
- собеседование;
- диктант с грамматическими заданиями;
- сочинение;
- изложение.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

Предпрофильная подготовка проводится во внеурочной деятельности и создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на четвертом уровне образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

## **2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Зимняцкой СОШ. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 7-9 классов определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;

всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

• Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

• При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

**План внеурочной деятельности МКОУ Зимняцкая СОШ** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1.1 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №

370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МКОУ Зимняцкая СОШ

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МКОУ Зимняцкая СОШ.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения.

Задачи-

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;



- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего в зависимости от возможностей МКОУ Зимняцкая СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность
2. Проектно – исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно – эстетическая, творческая деятельность
5. Информационно – культурная деятельность
6. Интеллектуальный марафон
7. Учение с увлечением

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю — на занятия во всероссийском профориентационном марафоне «Россия - мои горизонты»

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 7 - 9 классах - на 34 учебные недели.

Для овладения навыками развитие безопасности детей, повышение ответственности детей за свое здоровье в 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности по курса ОБЖ на кружке «Моя безопасность» проходит изучение Правил безопасного пребывания на дорогах, в общественных местах, на природе, дома, разбирают вопросы оказания первой помощи пострадавшим, которые помогут подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Дать детям знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы), сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях, помочь им выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В рамках работы центра «Точка роста» на базе школы организованы кружок обучению игры в шахматы в 7-9 классах. А именно, час общения «Сложные вопросы математики», час общения «Сложные вопросы биологии», час общения «Говорим и пишем на русском языке правильно».

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы),
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики);
- оплачиваемые часы по тарификации за счет часов учебного плана.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах - на 34 учебные недели.